

Quadro degli obiettivi formativi specifici e delle propedeuticità

Corso di Laurea in OSTETRICIA

Curriculum unico

Rau, art. 12, comma 2, lettera b

N.	Insegnamento	Settore SSD	Obiettivi formativi specifici	Propedeuticità obbligatorie*
1	Scienze fisiche e biochimiche	FIS/07 MED/01 BIO/10 MED/03	Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver acquisito le conoscenze necessarie per la comprensione di leggi e fenomeni della natura e capirne le applicazioni mediche; deve saper raccogliere dati ed elaborare uno studio sistematico degli stessi, valutare risultati di ricerche statistiche ed aver acquisito i principi di ricerca applicata. Deve conoscere la composizione chimica degli organismi viventi, dei loro costituenti ed i relativi processi chimici in condizioni fisiopatologiche ed i principi delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili in particolare alla diagnostica pre e post natale e comprendere i meccanismi genetici fondamentali.	
2	Anatomia, istologia, fisiologia della riproduzione umana, midwifery di base	BIO/16 BIO/17 MED/40 MED/47	Al termine dell'insegnamento lo studente deve conoscere la struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano nonché la composizione dei tessuti e comprendere la tecnica del trattamento dei tessuti destinati allo studio citologico ed istologico. Deve aver acquisito le conoscenze di base per comprendere i principi di funzionamento dei vari organi ed apparati materno embrionali e conoscere gli elementi per la pratica assistenziale ostetrica di base in area materno infantile secondo i principi del problem solving scientifico applicato alla professione di ostetrica.	
3	Prevenzione e sicurezza nei luoghi di cura	MED/36 MED/42 MED/47 MED/44	<p>L'insegnamento di Sicurezza e Prevenzione ha la finalità di sviluppare negli studenti dei CdL delle Lauree sanitarie, la cultura della prevenzione e della sicurezza nei luoghi di lavoro e la conoscenza dei criteri e dei metodi di provata efficacia nella prevenzione dei rischi infortunistici e nella protezione della propria salute in qualità di futuri operatori sanitari. Il Corso si inserisce al primo anno, prima dell'esperienza di tirocinio professionalizzante, per assicurare la preparazione necessaria degli studenti sulle metodologie di prevenzione dei rischi degli ambienti di lavoro al fine di rispettare la propria salute e quella dell'utente.</p> <p>Al termine dell'insegnamento di Protezione e Sicurezza, lo studente è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere il concetto di salute/malattia ed i fattori determinanti la salute nelle diverse fasi della vita e nei diversi contesti di vita e lavoro; • Indicare i problemi prioritari di salute della popolazione europea e italiana e gli obiettivi di sviluppo della salute definiti dalla pianificazione sanitaria internazionale (WHO) e nazionale; • Descrivere l'organizzazione e il funzionamento del Servizio Sanitario Nazionale, le tendenze di sviluppo del sistema ospedaliero e territoriale, gli obiettivi e le priorità di intervento; • Indicare le strategie di promozione della salute e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria 	

			<p>delle malattie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare i fattori di rischio per la salute negli ambienti di vita, di lavoro e di cura e le normative di riferimento; • Descrivere l'epidemiologia degli infortuni sul lavoro e delle sindromi lavoro – correlate nello specifico ambito sanitario e gli attori della prevenzione nel mondo del lavoro; • Descrivere e valutare i rischi infortunistici teoricamente presenti nell'ambiente di lavoro, i concetti di esposizione lavorativa e i metodi per il suo contenimento con particolare riferimento ai rischi fisici, chimici, biologici, elettrici, e radiologici (radioprotezione); • Descrivere i criteri di prevenzione primaria e secondaria nei luoghi di lavoro con particolare riferimento ai sistemi di protezione personale e collettiva e all'analisi dei comportamenti a rischio al fine di prevenire esposizioni indebite durante le esperienze formative cliniche; • Adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo utilizzando precauzioni universitari nelle strutture ospedaliere e nelle cure di comunità. • Declinare la prevenzione dei rischi nelle specificità dei profili professionali e attivare congruenti strategie preventive. <p>Sono correlati all'Insegnamento specifici seminari/laboratori per gli studenti in relazione a specifici rischi correlati alla natura delle attività di apprendimento svolte durante i tirocini.</p>	
4	Fondamenti di microbiologia medica, patologia generale e malattie infettive	MED/07 MED/04 MED/04 BIO/13 MED/17 MED/09	Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver appreso i principali meccanismi di regolazione dell'organismo umano e deve inoltre conoscere le principali patologie dal punto di vista etiopatogenetico ed acquisire, altresì, le basi per la comprensione di fenomeni biologici attinenti all'immunità applicabili alle diverse situazioni cliniche anche in relazione a parametri diagnostici - terapeutici e descrivere l'epidemiologia delle infezioni.	2
5	Fisiologia, principi di farmacologia , midwifery di base	BIO/09 BIO/14 MED/47	Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver appreso i principali meccanismi di regolazione e funzionamento dell'organismo umano. Deve, inoltre, conoscere i principi del midwifery management per salvaguardare lo stato di salute della collettività, della donna gravida e del prodotto del concepimento e deve apprendere i principi generali della farmacologia..	2
6	Scienze ostetriche e psicopedagogiche	MED/40 MED/47 MED/47 M-PSI/01	L'insegnamento deve far acquisire allo studente la capacità di realizzare una relazione terapeutica con la donna e la coppia nel corso della gravidanza, parto e puerperio. Inoltre lo studente deve approfondire la conoscenza di metodologie scientificamente più accreditate per la preparazione psicoprofilattica al parto e verificare la efficienza e l'efficacia all'interno dei punti nascita. Nelle diverse situazioni cliniche, deve conoscere le varie forme di screening in medicina prenatale e le principali metodiche diagnostiche pre e perinatali invasive e non.	

7	Patologia clinica, biochimica clinica, fisiopatologia della riproduzione umana	MED/05 BIO/12 BIO/14 MED/13	Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver appreso i principi di funzionamento dei vari organi, i principi generali di patologia e fisiopatologia; deve aver acquisito i principi generali della fisiopatologia endocrinologica con particolare riguardo all'ambito ostetrico-ginecologico e deve imparare a rapportarli ai principali parametri laboratoristici anche per la diagnostica prenatale. Deve conoscere i singoli gruppi di farmaci impiegati in ostetricia, ginecologia e neonatologia.	
8	Medicina prenatale, perinatale e neonatologia	MED/40 MED/38 MED/49 MED/47 MED/47	L'insegnamento deve far apprendere allo studente i principi generali della patologia della riproduzione umana, incluse la infertilità e la sterilità di coppia, deve far individuare le possibili problematiche che possono presentarsi durante e al momento del parto di un neonato a termine, pretermine e piccolo per l'età gestazionale e far acquisire le basi di una adeguata nutrizione in gravidanza.	
9	Scienze medico chirurgiche e interdisciplinari cliniche di interesse ostetrico – ginecologico e scienze ostetriche	MED/18 MED/41 MED/47 MED/24 MED/40	Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver appreso i principi generali di anestesia, rianimazione e di chirurgia ed i criteri di scelta terapeutica in ostetricia, ginecologia e neonatologia. Lo studente deve acquisire inoltre padronanza ai modelli operativi di cooperazione interdisciplinare come membro dell'equipe sanitaria, in particolare nel settore chirurgico ed acquisire nozioni di base di diagnostica, terapia e riabilitazione in ambito uroginecologico.	
10	Medicina preventiva, educazione sanitaria, puericultura nell'ambito della salute sessuale e riproduttiva	MED/47 MED/47 MED/42 MED/35 M-PED/01 M-PSI/08 M-DEA/01	L'insegnamento allo studente deve far apprendere i principi generali delle patologie infettive e delle malattie sessualmente trasmesse, nonché l'utilizzo di protocolli di prevenzione per la gestante, la coppia ed il prodotto del concepimento. Lo studente deve conoscere le linee guida di controllo della propagazione della HIV e di altri patogeni in corso di procedure ostetrico ginecologiche e di assistenza al parto. Lo studente deve imparare a gestire, in autonomia, metodologie orientate all'informazione ed istruzione del singolo, coppia e comunità. Deve acquisire le conoscenze per svolgere una funzione educativa finalizzata alla prevenzione, alla promozione della salute ed alla esecuzione di protocolli diagnostico-terapeutici, saper eseguire il prelievo di materiale biologico vaginale destinato all'esame batteriologico e citologico, secondo le varie tecniche e deve acquisire le basi per l'individuazione di problematiche connesse alla sfera sessuale riproduttiva della donna.	
11	Assistenza al parto, fisiopatologia del puerperio e pediatria	MED/40 MED/38 MED/47 MED/47	Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver acquisito capacità diagnostiche differenziali circa l'evento parto e puerperio; deve conoscere le procedure d'uso ed i sussidi e tecnologie nella gestione del parto per il monitoraggio del benessere materno-fetale. Deve apprendere nozioni teorico pratiche di prime cure al neonato, nonché, deve conoscere le disposizioni in materia di dichiarazioni di nascita, secondo la normativa vigente. Deve inoltre aver appreso i principi fisiopatologici del puerperio, deve conoscere le norme igienico dietetiche specifiche nell'ambito puerperale e neonatale. Deve altresì conoscere i principali fenomeni fisiologici e patologici puerperali, acquisire conoscenze ai fini di una consapevole e responsabile autonomia professionale, una capacità di collaborazione col medico specialista sul piano generale e nell'esecuzione delle terapie.	
12	Patologia ostetrica e ginecologica, primo soccorso	BIO/14 MED/38 MED/47 MED/45	Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver approfondito le conoscenze teoriche e applicate nell'ambito della patologia ostetrica, aver acquisito capacità di collaborazione con i medici specialisti nella gestione delle	

		MED/40	tecniche chirurgiche tradizionali ed innovative in ostetricia e ginecologia. Lo studente deve altresì aver approfondito le conoscenze teoriche ed applicate nell'ambito della patologia di primo soccorso, acquisendo capacità di collaborazione con il medico specialista nella gestione delle relative tecniche. Deve conoscere linee guida aggiornate per la diagnosi, controllo e trattamento della gravidanza a rischio per quanto di competenza ostetrica	
13	Principi di oncologia, senologia e sessuologia	MED/06 MED/19 MED/08 MED/47 MED/40	Lo studente, al termine dell'insegnamento, deve conoscere linee guida aggiornate e protocolli dell'oncologia ginecologica. Deve acquisire una consapevole e responsabile autonomia nella pratica dei protocolli preventivi di patologie ostetrico-ginecologiche con particolare riguardo all'oncologia ginecologica. Lo studente deve acquisire, inoltre, conoscenze e competenze per una adeguata gestione di sindromi connesse a disendocrinopatie ed a patologie oncologiche. Deve inoltre conoscere le principali tecniche di intervento e di ricostruzione chirurgica mammaria.	
14	Medicina legale, deontologia, etica	MED/43 MED/47 MED/02	Lo studente, al termine dell'insegnamento, deve conoscere le principali problematiche bioetiche ostetrico-ginecologiche per una riflessione etica e per comprendere la responsabilità professionale dell'ostetrica, deve analizzare criticamente la letteratura e le evidenze scientifiche sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente e del giudizio clinico. Deve ricavare ed interpretare gli elementi utili per effettuare giudizi autonomi e riflessioni sui temi, sociali, scientifici ed etici ad essi connessi. Deve definire, secondo i livelli di complessità assistenziale, il campo di responsabilità e di autonomia facendo riferimento alle norme giuridiche e deontologiche che disciplinano l'esercizio della professione.	
15	Management sanitario ed economia sanitaria	SPS/07 M-PSI/06 SECS-P/07 IUS/09	Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver acquisito i principi fondamentali del Diritto Pubblico e deve approfondire le conoscenze delle tecniche di comunicazione e di conduzione del lavoro di équipe in riferimento a specifici piani di assistenza ostetrico-ginecologica. Deve aver appreso le basi del management aziendale e sanitario e deve conoscere metodologie epidemiologiche in ambito ostetrico-ginecologico e strategie operative per la verifica e revisione della qualità, sapendo correlare ai principi di efficienza ed efficacia l'analisi comparativa dei costi e dei rendimenti.	
16	Metodologia scientifica e ricerca operativa della midwifery	MED/47 SECS-S/02	Al termine dell'insegnamento lo studente deve aver approfondito le conoscenze nel settore dell'informatica e telematica e deve saper realizzare, in modo autonomo ed interdisciplinare, lavori di ricerca operativa in ambito di midwifery, secondo la metodologia scientifica più accreditata ed aggiornata.	

*** va indicato il numero di riferimento dell'/degli insegnamento/i propedeutico/i a quello descritto.**

Nota

Gli obiettivi formativi specifici degli insegnamento devono essere descritti mediante un testo compreso tra le 5 e le 10 righe, per un totale di battute comprese tra le 500 e le 1000.